

## 1 生徒の情報

## 5 生徒のカウンセラー

## 2 コメント

6 コメント番号

### 3 コース情報

## 7 進捗状況の情報

## 8 出席状況

#### 4 成績評価方式

## 9 両親へのお知らせ

### Message To Parents

If you have any questions concerning this report card or your child's progress, please contact your child's teacher as soon as possible.

## Explanations

5 生徒のカウンセラー－全ての生徒にカウンセラーが付き、学業の進捗と社会的および感情的な健全性をサポートする。

**6 コメント番号**-あなたの学校の翻訳されたリストの参考コード番号。下記はサンプル:

3 **コース情報**-教科(学級名);コース(学級の識別コード番号)。インストラクター(教師の名前)。Per(クラスが開かれる期間)。

4 成績評価方式-AU=聴講(クレジットなしのコースに参加する)。E=免除(グレードはありません)。F=不合格(合格しない)。HI=家庭教習(医学的理由またはその他の理由で自宅で受けた授業);  
INC=不完全(要件を終了していない)。M=医学(医学的理由で免除); P=合格(その講義のクレジットを受領)。WP=合格辞退(合格したがクラスを離れる)。WF=不合格のまま辞退(不合格のままクラスを離れる)。新しい=新入生; NG=グレードなし。O=極めて優秀。S=まあまあ; U=成績不良。PRO=習熟している; AP=上級者。PP=部分的に習熟; LP=限定的な習熟

|               |             |            |            |            |
|---------------|-------------|------------|------------|------------|
| グレードの範囲:0-100 | A+ = 98-100 | B+ = 88-89 | C+ = 78-79 | D+ = 68-69 |
| 最低合格グレード:60   | A = 93-97   | B = 83-87  | C = 73-77  | D = 63-67  |
| 許容最高グレード:100  | A- = 90-92  | B- = 80-82 | C- = 70-72 | D- = 60-62 |
|               |             |            |            | F = 0-59   |

8 出席状況- MP - 採点期間(およそ10週間/1年で4)。  
Abs- 欠席; Tdy- 遅刻; 合計- 合計欠席数

9 両親へのお知らせ- この成績表またはあなたのお子様の進捗状況に関する質問があれば、できるだけ早くお子様の先生に連絡してください

| Code | Description - Japanese       | School |
|------|------------------------------|--------|
| 1    | 良い小テストの成績                    | LMS    |
| 2    | 良いテストの得点                     | LMS    |
| 3    | 小テストの点数が向上しています              | LMS    |
| 4    | テストの点数が向上しています               | LMS    |
| 5    | 期限までに授業を完了する                 | LMS    |
| 6    | 期限までに宿題を完了する                 | LMS    |
| 7    | 質の高い仕事をする                    | LMS    |
| 8    | 対象教材に興味を示す                   | LMS    |
| 9    | 行動は成功の可能性を高める                | LMS    |
| 10   | ノート取りは改善を示しています              | LMS    |
| 11   | 良い学習スキル/習慣を示す                | LMS    |
| 12   | 教材/ノートを効果的に整理する              | LMS    |
| 13   | 授業時間を生産的に使う                  | LMS    |
| 14   | 自分自身で作業をうまく行う                | LMS    |
| 15   | グループで効果的に動作する                | LMS    |
| 16   | リーダーシップを発揮する                 | LMS    |
| 17   | 指示に従う                        | LMS    |
| 18   | 注意深く集中している                   | LMS    |
| 19   | 行動が改善された                     | LMS    |
| 20   | 仕事の質が向上した                    | LMS    |
| 21   | イニシアチブを取る                    | LMS    |
| 22   | 他人に対する敬意を示す                  | LMS    |
| 25   | 教師と協力して働く                    | LMS    |
| 26   | 良い努力を示す                      | LMS    |
| 27   | 建設的に授業に参加する                  | LMS    |
| 28   | ターゲット言語を使用しようと試みる            | LMS    |
| 29   | 正しい句読点を使用しようと試みる             | LMS    |
| 30   | 大きな創造性を示す                    | LMS    |
| 31   | 努力の質が向上しました                  | LMS    |
| 32   | モチベーションを示す                   | LMS    |
| 33   | 責任感を示す                       | LMS    |
| 34   | 適切なときに助けを求める                 | LMS    |
| 35   | レビューとチェックの作業                 | LMS    |
| 36   | チャレンジに直面したときに積極的な態度を示す       | LMS    |
| 37   | 成績が一貫している                    | LMS    |
| 38   | 問題解決のスキルを示す                  | LMS    |
| 39   | インタラクティブサイエンスノートブックは非常に優れている | LMS    |
| 40   | 生徒は積極的に関与し、自主的である            | LMS    |
| 41   | 生徒は適切な安全行動を実践している            | LMS    |
| 42   | 生徒は成績よりも学習を優先している            | LMS    |
| 50   | 頻繁な修正が必要                     | LMS    |
| 51   | 秩序の欠如が学習を妨げる                 | LMS    |
| 52   | 返答はより深い理解を示している              | LMS    |
| 53   | 学芸のコンセプトについて頻繁に教師の指導を必要とする   | LMS    |
| 54   | より慎重に作業をチェックする必要がある          | LMS    |
| 55   | 事実を実践する必要がある                 | LMS    |
| 56   | チャレンジに直面したときにイライラする          | LMS    |
| 57   | 問題解決のスキルを使わない                | LMS    |
| 58   | 手書きが成績を妨げている                 | LMS    |
| 59   | 努力をより一貫させる必要がある              | LMS    |

|        |                                        |     |
|--------|----------------------------------------|-----|
| 60     | 必要なときに助けを求める必要がある                      | LMS |
| 61     | インタラクティブサイエンスノートブックは、教材へのより深いつながりが必要です | LMS |
| 62     | インタラクティブサイエンスノートブックはより多くの組織力が必要        | LMS |
| 63     | 生徒は自己学習のスキルを向上させる必要がある                 | LMS |
| 64     | 生徒は実験室の安全規則をより徹底的に遵守する必要があります          | LMS |
| 65     | 生徒はプロジェクトを改善する必要がある                    | LMS |
| 66     | 生徒は、評価の間違いから学ぶことに焦点を当てるべきです            | LMS |
| 100    | 小テストの点数を改善する必要があります                    | LMS |
| 101    | テストの点数を改善する必要があります                     | LMS |
| 102    | 期限内にクラスワークを完了しなければならない                 | LMS |
| 104    | 期限内に宿題を完了しなければならない                     | LMS |
| 105    | 仕事の質を改善しなければならない                       | LMS |
| 106    | 欠席は進捗を妨げる                              | LMS |
| 107    | 遅刻は進捗を妨げる                              | LMS |
| 108    | 特別な手助けをしなければならない                       | LMS |
| 109    | 50未満の成績：先生に電話してください                    | LMS |
| 110    | 仕事の見栄えを改善しなければならない                     | LMS |
| 111    | 対象物に対する態度が悪い                           | LMS |
| 112    | 授業を落第する危険                              | LMS |
| 113    | 宿題提出に遅れることが頻繁にある                       | LMS |
| 115    | 議事録帳をつけておくこと                           | LMS |
| 116    | 効果的な学習スキルを身に付けること                      | LMS |
| 117    | 教材/ノートを効果的に整理すること                      | LMS |
| 118    | ノートをクラスに持って行くこと                        | LMS |
| 119    | 作業から離れてはならない                           | LMS |
| 120    | 自主的により良く作業すること                         | LMS |
| 121    | グループで作業するスキルを向上させる必要がある                | LMS |
| 122    | 指示に従わなければならない                          | LMS |
| 123    | 注意深く集中しなければならない                        | LMS |
| 124    | 授業によく準備しておくこと                          | LMS |
| 125    | 作業を続けさせるためにいつも促さねばならない                 | LMS |
| 126    | ターゲット言語を使用する必要がある                      | LMS |
| 127    | 正しい発音を使用する必要がある                        | LMS |
| 129    | 欠席後に仕事の埋め合わせをしない                       | LMS |
| 130    | 頻繁に部屋から出される                            | LMS |
| 131    | クラスを混乱させる                              | LMS |
| 132    | 責任を負う必要があります                           | LMS |
| 135    | 入学遅れによる留学                              | LMS |
| 136    | 先生に電話してください                            | LMS |
| 137    | 進捗/成功を妨げる行為                            | LMS |
| 138    | 不適切な言葉                                 | LMS |
| 139    | 医療                                     | LMS |
| 140    | 過度の欠席で、成績に影響がある                        | LMS |
| NEWSTU | 新入生                                    | LMS |