

生徒の成績表の読み方

LID/SID	Student Name	Grade	Hometown	Date	Year	Counselor's Name																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Comments</th> <th>#</th> <th>Comments</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							#	Comments	#	Comments																												
#	Comments	#	Comments																																			
Subject		Course	Instructor	Per	1 st MP	2 nd MP	Mid-Term	3 rd MP	4 th MP	Final Exam	Final Grade	Comments																										
Report Card Grading System AU = Audit M = Medical E = Exempt P = Pass F = Fail WP = Withdrawal Passing HI = Home Instruction WF = Withdrawal Failing INC = Incomplete				School Attendance <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>MP</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abs</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tdy.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				MP	1	2	3	4	Total	Abs						Tdy.																		
MP	1	2	3	4	Total																																	
Abs																																						
Tdy.																																						
Message To Parents		If you have any questions concerning this report card or your child's progress, please contact your child's teacher as soon as possible.																																				
Explanations																																						

1 生徒の情報- LID/ SID- 学校、および州の識別番号; 生徒の名前; 学年; ホームルーム(学校からの重要な情報を配るために使用されるルーム); 日付; 年; カウンセラーの名前。

2 コメント- 生徒の成績や振る舞いについての教師からのコメント。翻訳されたコメントのリストは、この文書に添付され、学校によってラベル付けされています(各学校は異なるリストを使用しています)。数字はリストのコメントに対応しています。あなたの学校の参考コード番号。6にあるサンプルを参照してください。

3 コース情報- 教科(学級名); コース(学級の識別コード番号)。インストラクター(教師の名前)。Per(クラスが開かれる期間)。

4 成績評価方式- AU = 聴講(クレジットなしのコースに参加する)。E = 免除(グレードはありません)。F = 不合格(合格しない)。HI = 家庭教習(医学的理由またはその他の理由で自宅で受けた授業); INC = 不完全(要件を終了していない)。M = 医学(医学的理由で免除); P = 合格(その講義のクレジットを受領)。WP = 合格辞退(合格したがクラスを離れる)。WF = 不合格のまま辞退(不合格のままクラスを離れる)。新しい=新入生; NG = グレードなし。O = 極めて優秀。S = まあまあ; U = 成績不良。PRO = 習熟している; AP = 上級者。PP = 部分的に習熟; LP = 限定的な習熟

5 生徒のカウンセラー- 全ての生徒にカウンセラーが付き、学業の進捗と社会的および感情的な健全性をサポートする。

6 コメント番号- あなたの学校の翻訳されたリストの参考コード番号。下記はサンプル:

Lower Middle School Teacher Comments	
Code	Description
1	Good quiz grades
2	Good test scores
3	Quiz scores improving
4	Test scores improving
5	Completes classwork when due
6	Completes homework when due

7 進捗状況の情報- 各採点期間(MP)、中間および最終テスト(該当する場合)、および最終学年の成績を参照してください。

グレードの範囲: 0-100 A+ = 98-100 B+ = 88-89 C+ = 78-79 D+ = 68-69
 最低合格グレード: 60 A = 93-97 B = 83-87 C = 73-77 D = 63-67
 許容最高グレード: 100 A- = 90-92 B- = 80-82 C- = 70-72 D- = 60-62
 F = 0-59

8 出席状況- MP - 採点期間(およそ10週間/ 1年で4)。Abs- 欠席; Tdy- 遅刻; 合計 - 合計欠席数

9 両親へのお知らせ- この成績表またはあなたの子様の進捗状況に関する質問があれば、できるだけ早くお子様の先生に連絡してください

Code	Description - Japanese	School
1	良い小テストの成績	LMS
2	良いテストの得点	LMS
3	小テストの点数が向上しています	LMS
4	テストの点数が向上しています	LMS
5	期限までに授業を完了する	LMS
6	期限までに宿題を完了する	LMS
7	質の高い仕事をする	LMS
8	対象教材に興味を示す	LMS
9	行動は成功の可能性を高める	LMS
10	ノート取りは改善を示しています	LMS
11	良い学習スキル/習慣を示す	LMS
12	教材/ノートを効果的に整理する	LMS
13	授業時間を生産的に使う	LMS
14	自分自身で作業をうまく行う	LMS
15	グループで効果的に動作する	LMS
16	リーダーシップを発揮する	LMS
17	指示に従う	LMS
18	注意深く集中している	LMS
19	行動が改善された	LMS
20	仕事の質が向上した	LMS
21	イニシアチブを取る	LMS
22	他人に対する敬意を示す	LMS
25	教師と協力して働く	LMS
26	良い努力を示す	LMS
27	建設的に授業に参加する	LMS
28	ターゲット言語を使用しようと試みる	LMS
29	正しい句読点を使用しようと試みる	LMS
30	大きな創造性を示す	LMS
31	努力の質が向上しました	LMS
32	モチベーションを示す	LMS
33	責任感を示す	LMS
34	適切なときに助けを求める	LMS
35	レビューとチェックの作業	LMS
36	チャレンジに直面したときに積極的な態度を示す	LMS
37	成績が一貫している	LMS
38	問題解決のスキルを示す	LMS
39	インタラクティブサイエンスノートブックは非常に優れている	LMS
40	生徒は積極的に関与し、自主的である	LMS
41	生徒は適切な安全行動を実践している	LMS
42	生徒は成績よりも学習を優先している	LMS
50	頻繁な修正が必要	LMS
51	秩序の欠如が学習を妨げる	LMS
52	返答はより深い理解を示している	LMS
53	学芸のコンセプトについて頻繁に教師の指導を必要とする	LMS
54	より慎重に作業をチェックする必要がある	LMS
55	事実を実践する必要がある	LMS
56	チャレンジに直面したときにイライラする	LMS
57	問題解決のスキルを使わない	LMS
58	手書きが成績を妨げている	LMS
59	努力をより一貫させる必要がある	LMS

60	必要なときに助けを求める必要がある	LMS
61	インタラクティブサイエンスノートブックは、教材へのより深いつながりが必要です	LMS
62	インタラクティブサイエンスノートブックはより多くの組織力が必要	LMS
63	生徒は自己学習のスキルを向上させる必要がある	LMS
64	生徒は実験室の安全規則をより徹底的に遵守する必要があります	LMS
65	生徒はプロジェクトを改善する必要がある	LMS
66	生徒は、評価の間違いから学ぶことに焦点を当てるべきです	LMS
100	小テストの点数を改善する必要があります	LMS
101	テストの点数を改善する必要があります	LMS
102	期限内にクラスワークを完了しなければならない	LMS
104	期限内に宿題を完了しなければならない	LMS
105	仕事の質を改善しなければならない	LMS
106	欠席は進捗を妨げる	LMS
107	遅刻は進捗を妨げる	LMS
108	特別な手助けをしなければならない	LMS
109	50未満の成績：先生に電話してください	LMS
110	仕事の見栄えを改善しなければならない	LMS
111	対象物に対する態度が悪い	LMS
112	授業を落第する危険	LMS
113	宿題提出に遅れることが頻繁にある	LMS
115	議事録帳をつけておくこと	LMS
116	効果的な学習スキルを身に付けること	LMS
117	教材/ノートを効果的に整理すること	LMS
118	ノートをクラスに持って行くこと	LMS
119	作業から離れてはならない	LMS
120	自主的により良く作業すること	LMS
121	グループで作業するスキルを向上させる必要がある	LMS
122	指示に従わなければならない	LMS
123	注意深く集中しなければならない	LMS
124	授業によく準備しておくこと	LMS
125	作業を続けさせるためにいつも促さねばならない	LMS
126	ターゲット言語を使用する必要がある	LMS
127	正しい発音を使用する必要がある	LMS
129	欠席後に仕事の埋め合わせをしない	LMS
130	頻繁に部屋から出される	LMS
131	クラスを混乱させる	LMS
132	責任を負う必要があります	LMS
135	入学遅れによる留学	LMS
136	先生に電話してください	LMS
137	進捗/成功を妨げる行為	LMS
138	不適切な言葉	LMS
139	医療	LMS
140	過度の欠席で、成績に影響がある	LMS
NEWSTU	新入生	LMS